

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)/специализация
Государственно-правовая

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	131,75	131,75
Контроль		
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент Департамента публичного права, к.ю.н., Романова В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение правовой культуры студентов, формирование ценностных установок личности студента в духе гуманизма, гражданской ответственности и толерантности, формирование совокупности знаний национальной безопасности, о теории прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина в области обеспечения и защиты прав человека, об элементах правозащитных систем прав человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Правовая культура, Конституционное право России, Основы теории национальной безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории, Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека, интересы общества и государства	ПК-8.1 - Демонстрирует знание правовых норм, обеспечивающих защиту прав и свобод человека, интересы общества и государства	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения об основных правах и свободах человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.
		Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно - правовых институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов граждан РФ; выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах граждан РФ.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Тема 1. Стратегические национальные приоритеты РФ и национальная безопасность	9	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Пр			2	-	-	
	Ср			8	-	-	
	Лек	Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли	9	2	-	-	Тестирование
	Пр			2	-	-	
	Ср			8	-	-	
	Лек	Тема 3. Права человека в правовых системах новой эпохи	9	2	-	-	Тестирование
	Пр			2	-	-	
	Ср			8	-	-	
	Лек	Тема 4. Правовой статус человека и гражданина	9	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Пр			2	-	-	
	Ср			8	-	-	
	Лек	Тема 5. Понятие и сущность прав человека	9	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Пр			2	-	-	
	Ср			8	-	-	
Модуль 2	Лек	Тема 6. Становление международных стандартов обеспечения прав человека	9	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Пр			2	-	-	
	Ср			8	-	-	
	Лек	Тема 7. Всеобщая Декларация прав человека 1948 года.	9	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр			2	-	-	
	Ср			8	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Тема 8. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.	9	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр			2	-	-	
	Ср			8	-	-	
	Пр	Тема 9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.	9	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср			8	-	-	
	Пр	Тема 10. Международные нормы ООН в области прав человека	9	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср			8	-	-	
	Пр	Тема 11. Структура прав человека и гражданина	9	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср			8	-	-	
	Пр	Тема 12. Гражданское общество, правовое, социальное государство и личность	9	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Ср			8	-	-	
	Пр	Тема 13. Государственные формы защиты прав человека	9	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Ср			8	-	-	
	Пр	Тема 14. Права отдельных категорий лиц: ВИЧ-положительные	9	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Ср			8	-	-	
	Пр	Тема 15. Права отдельных категорий лиц: женщины	9	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Ср			8	-	-	
	Пр	Тема 16. Права отдельных категорий лиц: дети	9	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Ср			11,75	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	9	0,25	-	-	Тестирование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Зачет	Зачет	9	-	-	-	Вопросы к зачету
Итого:				180	-		

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основным видом аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- ~ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ~ углубление и расширение теоретических знаний;
- ~ формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- ~ развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- ~ формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ~ развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-8	Устные и письменные ответы на вопросы Кейс-задачи Тестирование Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

1. Заполните таблицу, обозначив права первого, второго и третьего поколения. В крайнем правом столбике просьба указать те права, которые по Вашему мнению, будут представлять четвертое поколение прав человека. Пояснение почему Вы видите то или иное право в качестве составляющего четвертое поколение – приветствуется

Права человека первого поколения	Права человека второго поколения	Права человека третьего поколения	Права человека четвертого поколения
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.

2. Ознакомьтесь с текстом главы 2 Конституции Российской Федерации и с текстом Всеобщей декларации прав человека 1948 года: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml. Заполните таблицу, вписав номера статей Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека, закрепляющие личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права.

Группа прав человека	Статьи Конституции РФ	Статьи Всеобщей декларации прав человека
Личные (гражданские)		
Политические		
Экономические		
Социальные		
Культурные		

Краткое описание и регламент выполнения

Перед практическим занятием следует изучить материалы электронного учебника и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Критерии оценки:

- «Отлично» – выставляется студенту, если ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.
- «Хорошо» – выставляется студенту, если ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.
- «Удовлетворительно» – выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.
- «Неудовлетворительно» – выставляется студенту, если ответ дан неверно.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы
1	Историческое развитие идеи прав человека.
2	Теории и подходы к пониманию сущности прав человека.
3	Влияние цивилизационных и культурных ценностей на развитие прав человека в различных правовых системах.
4	Признаки прав человека.
5	Виды прав человека и их классификация.
6	Понятие и сущность прав человека. Соотношение понятий «права человека» и «основные свободы», «права человека» и «права гражданина».
7	Предмет, метод и значение дисциплины о правах человека.
8	Проблемы ограничения прав человека, их виды и содержание.
9	Юридическое понятие «права человека». Юридическая сущность прав человека.
10	Правовые и неправовые источники прав человека.
11	Принцип универсальности прав человека и концепция культурного релятивизма.
12	Нормы международного права о правах человека и их значение.
13	Конституционное закрепление прав человека и гражданина, и возникающие в связи с этим правоотношения.
14	Виды правоотношений их содержание и субъектный состав в сфере прав человека.
15	Международные стандарты в области прав человека.
16	Всеобщая декларация прав человека: значение, содержание, принципы, нормы.
17	Этапы создания Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов.
18	Права и обязанности государств по уважению, соблюдению и реализации прав человека
20	Личные (гражданские) права и свободы. Их реализация в современной России.
21	Политические права и свободы. Их реализация в современной России.

22	Социальные и экономические права и свободы. Их реализация в современной России.
23	Культурные права и свободы. Их реализация в современной России.
24	Права солидарности (коллективные). Взаимосвязь индивидуальных и коллективных прав.
25	Соматические права и свободы в общей системе прав и свобод.
26	Юридические обязанности и их виды. Конституционные обязанности человека и гражданина. Права и обязанности, их взаимосвязь.
27	Механизмы соблюдения и защиты прав человека: понятие, виды.
28	Органы ООН, их правозащитная функция и участие в области прав человека.
29	Договорные органы ООН по правам человека. Доклады государств.
30	Роль ООН в защите прав человека.
31	Механизмы рассмотрения индивидуальных жалоб. Комитет ООН по правам человека. Правила приемлемости.
32	Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.
33	Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации (общая характеристика).
34	Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
35	Роль Президента РФ в защите прав человека. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.
36	Значение и деятельность омбудсменов по защите прав человека на современном этапе. История развития и становление института омбудсмана.
37	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека субъектов РФ.
38	Правовые основы международной ответственности государств за нарушения прав человека.
39	Уязвимые категории населения: понятие, виды. Особенности защиты прав и свобод уязвимых категорий населения.
40	Права женщин. Защита женщин от различных видов дискриминации. Международные документы в сфере защиты прав женщин.
41	Права ребенка. Международное законодательство о правах детей.
42	Права беженцев.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет	«зачтено»	выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий, их содержание, проявивший

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать
		«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]	Права человека и способы их защиты	Учебное пособие	2023	ЭБС "IPRbooks"
2	отв. ред. Е.А. Лукашева	Права человека	Учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Грудинин Н.С.	Защита прав человека в конституционном праве России	Учебник	2023	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Балакирева Л.М.	Институт прав и свобод человека: исторический аспект	Учебное пособие	2022	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- ~ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- ~ WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. 445020, Самарская обл., г. Тольятти,	Столы ученические двухместные, стулья ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	ул. Ушакова, д. 57, Э-712	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска Screen Media MR7986.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. 445020, Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет